

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
ГБОУ ООШ пос. Михеевка
протокол № ____
от «__» _____ 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ
пос. Михеевка
муниципального района
Пестравский
Самарской области
_____ Бергенгалиев К.Я.
Приказ №__ от
«__» _____ 2012 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
структурного подразделения
детский сад «Колобок»
ГБОУ ООШ пос. Михеевка муниципального района
Пестравский Самарской области –
за 2011-2012 учебный год

пос. Михеевка 2012.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика структурного подразделения детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка.
2. Результаты образовательной деятельности
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Внешние связи и имидж структурного подразделения детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка .
6. Выводы о деятельности структурного подразделения детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка и перспективы его развития.
7. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика структурного подразделения детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области .

- Структурное подразделение детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области расположен по адресу: 446164, Самарская область, Пестравский район, поселок Михеевка, ул. Шоссейная, 2.
Телефон: 8(846) 74 37 117

Управление структурного подразделения детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом ГБОУ ООШ пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области.

Лицензия ГБОУ ООШ пос. Михеевка: Регистрационный № 3968 от 7 марта 2012 г.

Режим работы детского сада:
- пятидневная неделя, с 7.00 – 19.00

- Структурное подразделение детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области

расположен на окраине поселка. В ближайшем окружении находятся школа, сельский дом культуры, отделение связи, фельдшерско-акушерский пункт, сельская библиотека, со всеми учреждениями детский сад поддерживает социально-партнерские отношения.

- Детский сад «Колобок» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2-х месяцев до 7 лет. В 2011-2012 учебном году функционировала одна разновозрастная группа. Списочный состав – 20 детей.

Сведения о воспитанниках за три года

Год	Всего	В том числе возрасте, лет (число полных на 1 января последующего года)							Место проживания	
		1	2	3	4	5	6	7	в районе детского сада	в других территориях
2009	21	1	4	4	3	6	3	0	19	2
	из них девочек -13	1	2	2	3	4	1	0		
2010	22	3	4	3	4	2	6	0	21	1
	из них девочек-14	2	1	2	2	2	5	0		
2011	20	3	5	3	3	4	2	0	19	1
	из них девочек-13	3	5	2	1	2	0	0		

Информация о текучести состава воспитанников

год	список детей на начало года	выбыло	прибыло
2009-2010	22	7	7
2010-2011	22	5	3
2011-2012	20	5	4

Перевод детей из одной возрастной группы осуществляется до 1 сентября. Прием детей в структурное подразделение детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка регулируется Положением о порядке комплектования детьми структурное подразделение детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области.

2. Результаты образовательной деятельности.

2.1. Анализ выполнения программ

Детский сад реализует базисную «Программу обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных развивающих и обучающих целей и задач. Программные образовательные задачи решаются в совместно образовательной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и проведение режимных моментов.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формы работы с детьми дошкольного возраста ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей.

Анализ выполнения программ за 2011-2012 учебный год:

Направления	Образовательные области	2011-2012 уч.год %
Физическое развитие	Физическая культура	83,4%
	Здоровье	75,0%
Познавательно-речевое развитие	Познание	75,0%
	Коммуникация	75,0%
	Чтение художественной литературы	75,0%
Социально-личностное развитие	Социализация	83,4%
	Труд	91,7%
	Безопасность	83,4%
Художественно-эстетическое	Художественное творчество	83,4%
	Музыка	66,7%

Общий уровень выполнения программы: 79,2 %

Готовность к школе.

Реализуемые программы обеспечивают создание условий для формирования психологической готовности ребёнка к школе (развитие любознательности, мотивационный компонент, эмоционально-волевой).

В 2011 – 2012 учебном году в школу выпускалось 2 воспитанника подготовительной к школе группы детского сада.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе.

Все выпускники детского сада поступили на обучение в ГБОУ ООШ пос. Михеевка.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов школы выпускники детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с имеющимися условиями, с учетом запросов и потребностей родителей.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами.

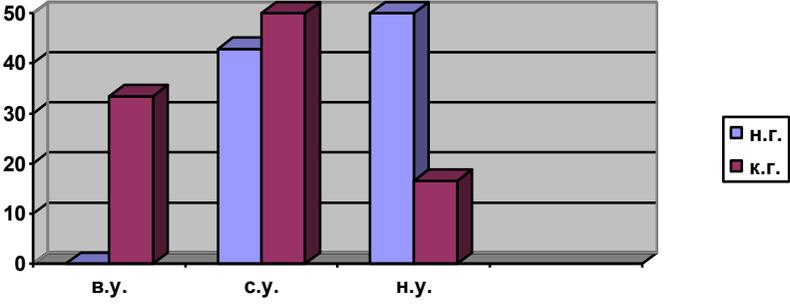
Цели и результаты развития детского сада в 2011-2012 уч. году

ЦЕЛЬ: Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием и создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей

ЗАДАЧИ:

1. Сформировать к маю 2012г. у 85% детей высокий и средний уровень развития элементарных математических представлений (соответственно возрастным возможностям)
2. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Добиться у 70% детей старшего возраста высокий и средний уровень физической культуры.

Результаты выполнения задач

Задачи на 2011-2012 учебный год	Фактический результат	задача на 2012-2013 уч. год												
<p>1. Сформировать к маю 2012г. у 85% детей высокий и средний уровень развития элементарных математических представлений (соответственно возрастным возможностям)</p>	<p>Освоения программы детьми старшего возраста в области «Познание» - ФЭМП (%):</p> <table data-bbox="645 512 1075 678"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>н.г.</u></th> <th><u>к.г.</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в.у.</td> <td>0,0</td> <td>33,4</td> </tr> <tr> <td>с.у.</td> <td>42,9</td> <td>50,0</td> </tr> <tr> <td>н.у.</td> <td>57,1</td> <td>16,6</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Диаграмма уровня формирования элементарных математических представлений</i></p>  <p>В течение года были подготовлены и проведены следующие <i>мероприятия</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Педагогический совет ШОУ – ВИКТОРИНА «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ» 		<u>н.г.</u>	<u>к.г.</u>	в.у.	0,0	33,4	с.у.	42,9	50,0	н.у.	57,1	16,6	<p>Сформировать высокий и средний уровень элементарных математических представлений в области «Познание» у 86% детей старшего возраста</p>
	<u>н.г.</u>	<u>к.г.</u>												
в.у.	0,0	33,4												
с.у.	42,9	50,0												
н.у.	57,1	16,6												

ТЕМА: «МАТЕМАТИКА – ЭТО ИНТЕРЕСНО».

- Открытый просмотр образовательной области «Познание» - ФЭМП в младшей разновозрастной группе «Путешествие Колобка» по развитию речи у детей старшего возраста
- Интегрированное занятие по математике и физкультуре в ст.гр. «В гостях у Белочки»
- Консультации для воспитателей «Развитие первоначальных математических представлений у детей дошкольного возраста»
- Подбор литературы для детей и педагогов по разделу «Познание»

- **Работа с родителями:** консультация «Играя учимся считать»

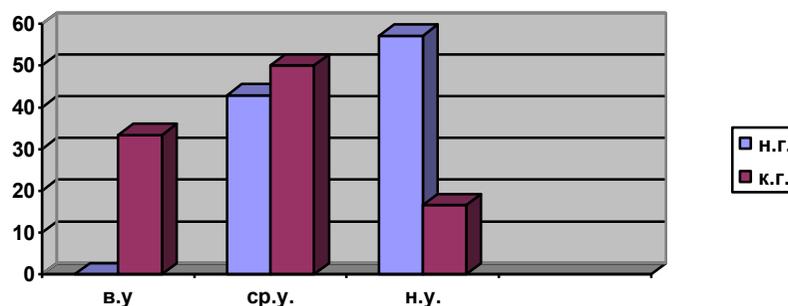
- Математический КВН для детей и родителей

2. **Формировать** потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Добиться у 70% детей старшего возраста высокий и средний уровень физической культуры.

Освоения программы детьми старшего возраста в области «Физическая культура» (%):

	<u>Н.г.</u>	<u>К.г.</u>
в.у.	0,0	33,4
с.у.	42,9	50,0
н.у.	57,1	16,6

Диаграмма уровня развития физической культуры:



К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем развития физической культуры повысилось на 25,0%, и количество детей с высоким и средним уровнем развития составило 83,4% .

Для решения данной задачи были проведены следующие *мероприятия*:

- Педагогический совет «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду» (интерактивное

Активизировать партнерские отношения с семьями воспитанников в вопросах физической культуры детей.

Сформировать у 85% детей высокий и средний уровень физической культуры.

	<p>общение)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Открытое интегрированное занятие по математике и физкультуре в ст.гр. «В гостях у Белочки» ○ Консультации для воспитателей «Организация двигательно-оздоровительных моментов в ходе непосредственно образовательной деятельности», «Здоровая образовательная среда - здоровый ребенок» ○ Родительское собрание на тему: «Двигательная активность – в жизни ребенка» ○ Консультации для родителей «Как воспитать здорового ребенка» ○ Папка передвижка «Как сохранить здоровье ребенка» ○ Анкетирование родителей «О здоровье всерьез» 	
--	--	--

Тематика педагогических советов отвечала задачам работы ДОУ, все педагоги принимали активное участие в подготовке и проведения его.

Консультации, проводимые, в ДОУ способствовали повышению мастерства педагогов, обогащению их теоретическими и практическими знаниями. Тематика открытых мероприятий определена вопросами, обсуждаемыми на педагогических советах.

3. Здоровьесберегающие технологии.

В основу работы по охране и укреплению здоровья детей положен принцип «Здоровье ребенка-здоровье нации». Задачи формирования у дошкольников здоровьесберегающей культуры направлены на:

- обеспечение прав ребенка на охрану здоровья на принципах взаимодействия всех участников образовательного пространства: детей, педагогов, медицинских работников, родителей;
- снижение простудных острых и хронических заболеваний детей, повышение сопротивляемости защитных свойств организма
- взаимодействие детского сада и семьи в формировании культуры здорового образа жизни дошкольника, осознанного отношения к своему здоровью.

Технологии для укрепления здоровья ребенка
Воспитание осознанного отношения к здоровью
Обучение правилам безопасности жизнедеятельности
Формирование здоровьесберегающей среды
Мониторинг здоровья детей
Организация и контроль питания
Рекомендации по оптимизации детского здоровья
Контроль и помощь в обеспечении требований СанПиН 2.4.1.2660-10
Развитие двигательных качеств
Оптимизация режима двигательной активности
Закаливание
Дыхательная гимнастика, облегченная одежда

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	2011-2012г. (20детей)
1 группа	3(15%)
2 группа	14(70%)
3 группа	3(15%)
4 группа	-

- Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания детей.

Поэтому организации питания в детском саду «Колобок» уделяется особое внимание. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

При составлении меню-требования руководствовались разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

4. Ресурсы образовательного процесса.

- Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

В 2011-2012 уч. году в детском саду работали 3 педагога: 2 воспитателя, АУП 1 человек.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

а) по уровню образования

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
3			1	33	2	67	0	0

б) по стажу работы

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100

в) по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
3	1	33	2	67	0	0

ДОУ укомплектовано кадрами полностью, квалификационные категории у 100% педагогов.

- **Критерии, используемые для оценки результативности деятельности работников для распределения стимулирующей части**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	1. Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе или в детском саду (в среднем по группе или по детскому саду)
	2. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня)
	3. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций
	4. Наличие публикаций по распространению педагогического опыта в периодических изданиях, сборниках различного уровня, сайте, в газете Учреждения
	5. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)
	6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)
	7. Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях

	8. Процент успешного освоения воспитанниками образовательных программ
	9. Проведение открытых мероприятий на район, округ, в детском саду
	10. За работу в группах с разновозрастными детьми.
	11. Отсутствие замечаний по организации предметно-пространственной среды, способствующей положительной динамике в целостном развитии воспитанников
	12. За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж структурного подразделения, работа с родителями
	13. Качественная и результативная работа по оказанию помощи педагогам в проведении воспитательно-образовательного процесса
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	14. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности
	15. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)
	16. Своевременная и качественная сдача отчётной документации
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	17. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания
	18. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)
	19. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий
	20. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников
	21. Отсутствие предписаний органов Роспотребнадзора в нарушении должностных обязанностей к санитарно-гигиеническим требованиям
	22. Качественное выполнение санитарно-эпидемиологических норм в процессе приготовления пищи

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Для детей в детском саду созданы следующие условия:

- физкультурный зал, оснащенный домашним стадионом, стандартным и нестандартным оборудованием, массажными ковриками, различными тренажерами
- оборудованная спортивная площадка, которая позволяет проводить физкультурные занятия на воздухе, а также обучение спортивным и подвижным играм
- В групповых комнатах оборудованы:
 - центр речевого развития, который включает в себя книжный уголок, наборы предметных и сюжетных картин, настольно-печатные, словесные и дидактические игры
 - двигательный центр, оснащенный спортивными пособиями и инвентарем (скакалки, обручи, мячи, флажки, кегли и т. п.), корригирующими дорожками;
 - экологический центр, структурными компонентами которого являются уголок природы, муляжи, гербарии, экологические игры и пособия, альбомы, картотеки, календари природы
 - центр сенсорного развития, где для детей представлены материалы для развития осязания, обоняния, зрительного восприятия, тактильных ощущений
 - центр экспериментирования с разнообразными лабораторными приборами (лупы, различные часы, весы, бинокли и др.), материалы для экспериментирования
 - центр патриотического воспитания, который включает Государственную символику, наглядно-демонстрационный материал и дидактические игры по ознакомлению детей с народами разных национальностей
 - центр театрализованной деятельности, оснащенный ширмами, разными видами театров, уголками «Ряжения», звучащими игрушками и музыкальными инструментами
 - и другие центры детской активности.

5. Внешние связи и имидж ДООУ.

Повышение статуса учреждения и создание благоприятного имиджа в глазах общественности – одна из значимых составляющих работы нашего детского сада. С целью выявления предпочтений, социального заказа родителей настоящих и потенциальных воспитанников, степени их удовлетворённости оказываемыми услугами ежегодно проводится анкетирование и опрос родителей. Результаты анкетирования свидетельствуют о создании благоприятного имиджа нашего учреждения в глазах жителей всего микрорайона, о статусе учреждения, как социокультурного центра нашего поселка.

- **Партнерства детского сада.**

Структурное подразделение детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка взаимодействует с различными социальными партнерами.

Так, ЦРБ Пестравского района (детская поликлиника) проводит профилактические мероприятия в ходе подготовки ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, оказывает консультативную помощь педагогическим работникам и родителям по профилактике заболеваний детей, по физическому развитию, по вопросам питания.

Михеевская сельская библиотека проводит лекционно-просветительскую работу с целью приобщения детей к чтению художественной и справочно-информационной литературы. Оказывает помощь в организации в ДОУ литературной гостиной и книжных выставок в помещении детского сада.

Дети детского сада «Колобок» с удовольствием принимают участие в художественных выставках и творческих конкурсах, организуемых домом культуры пос. Михеевка

Отношения с основной общеобразовательной школой пос. Михеевка обеспечивают преемственность в образовании, организации здоровьесберегающей деятельности. Проводились экскурсии в школу детей старшего возраста, совместные развлечения и досуги, консультации специалистов школы для родителей будущих первоклассников.

- **Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях.**

январь 2012 г.	Участие в окружном конкурсе «Арт-валенки и рукавички». Сертификат
февраль 2012 г.	Участие в окружном конкурсе «Богатырская наша сила». Награждены дипломом.
Май 2012 г.	Участие в областной акции «Читаем детям о войне». Награждены дипломом.

6. Выводы о деятельности структурного подразделения детский сад «Колобок» и перспективы его развития.

Анализируя деятельность за 2011-2012 учебный год коллектив определил годовые задачи на перспективу, реализация которых должна качественно улучшить процесс воспитательно-образовательной деятельности. Этими задачами стали:

1. Способствовать повышению компетентности педагогов по вопросам инновационной деятельности, содержания и организации образовательного процесса в условиях ФГТ.
2. Создать (либо корректировать) развивающую образовательную среду, в соответствии реализации ФГТ;
3. Активизировать партнерские отношения с семьями воспитанников в вопросах физического развития детей.
4. Пополнить предметно-развивающую среду всех возрастных групп сюжетно-ролевыми играми.
5. Улучшать материально – техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности.
6. Активизировать партнерские отношения с семьями воспитанников в вопросах физической культуры детей.
Сформировать у 85% детей высокий и средний уровень физической культуры.
7. Сформировать высокий и средний уровень элементарных математических представлений в области «Познание» у 86% детей старшего возраста.

7. Формы обратной связи.

Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду по адресу: 446164, Самарская область, Пестравский район, поселок Михеевка, ул. Шоссейная, 2.
Телефон: 8(846) 74-37-1-17

