*Выступление на педсовет «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в старшей разновозрастной группе»*

Воспитатель: Соколова М.И.

В нашем государстве главной задачей стоить здоровье население и особенно подрастающего поколения.

Семья и дошкольная организация – это микроклимат, в котором живет ребёнок дошкольного возраста.

Мы в нашем дошкольном отделении «Радуга» это поняли, что здоровье наших воспитанников зависит не только от нас, но и от самих родителей. От состояния здоровья наших воспитанников зависит не только физическое развитие, но и умственное, интеллектуальное, психическое и т.д. Мы воспитатели дошкольного отделения «Радуга» считаем приоритетным физическое развитие, здоровьесбережение.

Наша работа по физическому воспитанию строиться на основе мониторинга, который мы проводим в начале учебного года. Также мы анкетируем родителей, наших воспитанников «Какое место занимает физкультура в вашей семье». Полученные результаты записываем в карту развития ребёнка (портфолио), и обсуждаются на совете педагогов туда входят директор комплекса, руководитель структурного подразделения, методисты, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, медсестра, врач, закрепленной поликлинике. В совокупности всех этих методов мы вырабатываем модель работы всех специалистов с родителями.

Для создания целостной системы здоровьесбережения, мы выделяем двигательную активность в течение всего дня и двигательная развивающая среда. В нашем детском саду имеются необходимые условия для двигательной активности в помещении и на участке дошкольного учреждения. В группе оборудован спортивный уголок, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также пособие изготовлено своими руками, которое повышает интерес к физическим упражнениям и каждый ребёнок умеет им пользоваться. На участке есть разнообразные горки, препятствия, физкультурное оборудование, спортивный комплекс. Все это позволяет развить у ребёнка не только интерес к физической культуре, но и развить жизненно-важные качества к своему здоровью. Для этого мы в нашем саду проводим наиболее эффективные формы работы по укреплению здоровья наших воспитанников, а также к некоторым формам мы привлекаем родителей.

***Наиболее эффективными формами*** являются:
• утренняя гимнастика;
• прогулка;
• полоскание полости рта после еды;
• сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
• проветривание помещение;
• гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
• хождение по ребристой дорожке;
• занятия, прогулки, походы;
• совместные досуги с родителями;
• спортивные праздники и развлечения;
• неделя здоровья;
• соревнования;

***Взаимодействие с родителя проходит*** через:
• Информационные стенды по профилактике заболеваний, плоскостопия, нарушения опорно-двигательного аппарата, для развития общей и мелкой моторике.
• Информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми.
• Консультации, беседы по вопросам здоровьесбережения.

***Список литературы***1. Доронова Т. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. // Дошкольное воспитание.- 2004. — №1. — С.60.
2. Приложение к //Управление ДОУ «Работа с родителями в ДОУ».
3. Рылеева Е. Учимся сотрудничать с родителями // Дошкольное воспитание. — 2004. — №11. -С.57.
4. Свирская Л. Работа с семьей. — М. : Линке — Пресс, 2007.