СП ГБОУ ООШ детский сад «Колобок» пос. Михеевка

 м.р. Пестравский Самарской области.

**КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

**ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТЮ**

*ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА*

**ТЕМА: «ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ?»**

 Воспитатель: Соколова М.И.

 2014год.

**Цель:** сформировать у детей представления о том, откуда берется и как получается хлеб.

**Задачи:** закрепить знания детей о создании хлеба; развитие диалогической речи; обогащение активного и пассивного словаря; воспитывать уважение к труду хлебороба, земледельца; воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Используемые технологии:**

- информационно-коммуникативные;

- использование диалоговых форм;

- здоровьесберегающие.

**Виды деятельности:**

1. Познавательная
2. Игровая
3. Двигательная
4. Речевая

**Методы и приемы:**

1. Словесные методы – рассказ педагога, беседа
2. Наглядный метод – показ иллюстраций, презентация на тему «как колосок на стол пришел», показ мультфильма «Легкий хлеб»
3. Сюрпризный момент – встреча с Зёрнышком
4. Практический метод – работа с тестом, «выпекание печенья»

**Предварительная работа:** знакомство с русской народной сказкой «Легкий хлеб», рассматривание иллюстраций,

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, рассматривают иллюстрации на тему «хлеб». Появляется Зёрнышко.

**Зёрнышко:** Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Зёрнышко. Живу я в поле. Слышала я что есть на свете хлеб, а я его родственница. Вот вырасту и стану хлебом. Помогите, пожалуйста, мне его отыскать и подскажите – как мне в него превратиться.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем Зернышку? *(Да!)*

Дети, а вы знаете, откуда берется хлеб? *(варианты ответов)*

**Работа с ноутбуком:** Мы видим с вами на иллюстрации поле, где растет разное зерно. Какие зерновые культуры вы знаете? *(кукуруза, гречиха, пшеница, рожь).*

http://900igr.net/kartinki/biologija/Zernovye-kultury/015-JAchmen.html

**Зернышко:**Ну вот в поле я и превращаюсь в хлеб? *(Нет, в поле растут злаки, из которых делают хлеб)*

**Воспитатель:** Что же дальше делать с зерном? Мы видим на следующей иллюстрации людей, которые собирают зерно при помощи специальных машин. Что это за люди? *(хлеборобы)* Что это за машины? *(комбайны)* Смотрите, зерно везут на специальный мукомольный завод, где молят муку. Потом муку везут на хлебозавод, где выпекают хлеб.

**Зёрнышко:** Вот, какой долгий и нелегкий путь проделывается прежде чем мы можем купить хлеб в магазине!

**Физкультминутка:**

*Дети становятся друг за другом «паровозиком»*

Друг за другом едем в поле

На кочку наехали *(прыжки вперед)*

В ямку заехали *(гусиный шаг)*

Все горки объехали *(идут змейкой вправо-влево)*

И на поле приехали!

*(повторяем упражнение 2 раза)*

А сейчас, ребята, хотите посмотреть мультфильм про хлеб? *(Да!)*

*(Просмотр мультфильма «Легкий хлеб»)*

Дети, а какую сказку вам напомнил этот мультфильм? *(сказку «Легкий хлеб»)*

Давайте подумаем, почему хлеб назвали лёгким? *(Ответы детей)*

Посмотрите еще раз на наши с вами картинки – как вы считаете, легко ли сделать хлеб? Вспомните, что нужно, чтобы получился хлеб? *(дети по цепочке глядя на ноутбук описывают «путь хлеба от зернышка до магазина»)* http://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-kak-kolosok-hlebom-na-stol-prish-l.html

Делаем вывод: хлеб проделывает нелегкий путь от поля до магазина. Почему же хлеб называют самым главным в доме? *(ответы)*. Как нужно относиться к хлебы? *(ответы).* Чтобы мы с вами ели хлеб, трудятся много людей разных профессий – а каких? *(перечисляют)* Молодцы!

**Воспитатель :** Ребята сегодня мы пригласили к нам в гости хлебороба Юрия Ивановича Пшенина.

**Ребенок :**

Золотое время года

Урожайная пора.

Расскажите, хлеборобы,

Как у вас идут дела

**Хлебороб:**

Чтоб добиться урожая,

Нужна нам дружба трудовая

И, конечно, без сомненья,

И старание, и терпение.

( Рассказ хлебороба о своем труде)

Танец «С колосками»

**Все вместе:**

Слава дружным рукам,

Слава труженикам!

Хлеборобам, детвора,

Крикнем дружно все «Ура! »

Все. «Ура! »

**Зёрнышко:** А у меня для вас есть загадки, хотите отгадать? *(Да!)*

1. Вот на мельнице пшеница,

Здесь такое с ней творится!

В оборот ее берут,

В порошок ее сотрут! *(Мука)*

1. Он бывает с рисом, с мясом,

С вишней сладкою бывает,

В печь сперва его сажают,

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят,

По кусочку все съедят! *(Пирог)*

1. Маленькое, сдобное

Колечко съедобное *(Бублик)*

Молодцы, ребята! Спасибо вам большое за то, что помогли мне узнать, как из зернышка получается хлеб.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами сейчас превратимся в пекарей и попробуем сделать тесто для печенья, а работники нашей кухни его испекут. Согласны? *(Да!)*

Коллективная работа из теста изделий.