

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МДОУ д/с № 5 «Колобок»
поселка Михеевка
Пестравского района
Самарской области
Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 5
«Колобок» поселка Михеевка
Пестравского района
Самарской области
_____ В.Н.Гребешкова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

*Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5 «Колобок» поселка Михеевка
Пестравского района Самарской области
за 2010 - 2011 учебный год.*

*п. Михеевка
2011 г.*

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 5 «Колобок» поселка Михеевка Пестравского района Самарской области
за 2010 - 2011 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Цели и результаты развития ДООУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ.
6. Внешние связи и имидж ДООУ.
7. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Колобок» поселка Михеевка Пестравского района Самарской области расположен по адресу: 446164, Самарская область, Пестравский район, поселок Михеевка, ул. Шоссейная, 2.
Телефон: 8(846) 7437117

Управление МДОУ д/с № 5 «Колобок» поселка Михеевка Пестравского района Самарской области осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом ДООУ.

Учредителями МДОУ являются:

- министерство образования и науки Самарской области, полномочия министерства образования и науки Самарской области реализует Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области;
- Администрация Пестравского района Самарской области.

ДООУ основано в 1974 году. Функционирует на основании Лицензии на образовательную деятельность регистрационный номер № 3093 от 14 июня 2011 год.

Действующий статус ДООУ:**тип** - дошкольное образовательное учреждение**вид** - детский сад**категория** – третья

Режим работы детского сада:

- пятидневная неделя, с 7.00 – 19.00

- МДОУ д/с № 5 «Колобок» поселка Михеевка Пестравского района Самарской области расположен на окраине поселка. В ближайшем окружении находятся школа, сельский дом культуры, отделение связи, фельдшерско-акушерский пункт, сельская библиотека, со всеми учреждениями ДООУ поддерживает социально-партнерские отношения.
- МДОУ обеспечивает воспитание и обучение детей с 2-х месяцев до 7 лет. В 2010-2011 учебном году функционировала одна разновозрастная группа. Списочный состав – 22 ребенка.

Сведения о воспитанниках за три года

Год	Всего	В том числе возрасте, лет (число полных на 1 января последующего года)							Место проживания	
									в районе ДООУ	в других территориях
		1	2	3	4	5	6	7		
2008	17	2	2	3	6	3	1	0	14	3
	из них девочек -9	0	1	3	3	1	1	0		
2009	21	1	4	4	3	6	3	0	19	2
	из них девочек -13	1	2	2	3	4	1	0		
2010	22	3	4	3	4	2	6	0	21	1
	из них девочек-14	2	1	2	2	2	5	0		

Информация о текущем составе воспитанников

год	список детей на начало года	выбыло	прибыло
2008-2009	18	5	9
2009-2010	22	7	7
2010-2011	22	5	3

Все выпускники ДОО поступают на обучение в Михеевскую школу

Перевод детей из одной возрастной группы осуществляется на 1 сентября. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение регулируется Положением о порядке приема, отчисления и комплектования муниципальных дошкольных учреждений различных видов муниципального района Пестравский Самарской области.

- **Организационная структура ДОО.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Устава и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Родительский комитет.
- Управляющий совет.

Для управления ДОО характерны мотивационный подход «мягкие» методы управленческого воздействия, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта воспитательно-образовательной и развивающей деятельности. Созданная в ДОО модель управления, система управленческих отношений, социально-педагогический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и эффективное управление, решение задач повышения уровня профессиональной компетентности, создания условий для реализации целевых ориентиров и развития детей в образовательном пространстве.

2. Цели и результаты развития ДОО в 2010-2011 уч. году

ЦЕЛЬ: Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием и создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать формированию образной стороны речи у дошкольников в процессе ознакомления с народным литературным творчеством.

Достичь у 27 % детей высокий уровень речевого развития.

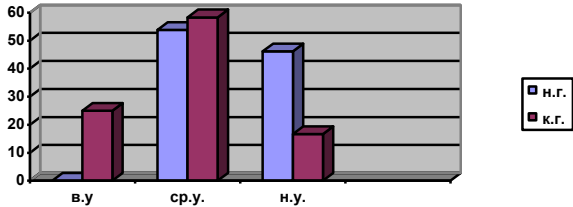
2. Обогащать математические представления в процессе познавательной и игровой деятельности.

Сформировать у 78 % детей высокий и средний уровень развития элементарных математических представлений.

Результаты выполнения задач

Задачи на 2010-2011 учебный год	Фактический результат	Проблема	Пути решения	задача на 2010-2011 учебный год								
1. Способствовать формированию образной стороны речи у дошкольников в процессе ознакомления с народным литературным творчеством. Достичь у 27 % детей высокий уровень речевого развития.	По результатам педагогической диагностики наблюдается положительная динамика развития детей в разделе «<i>Развитие речи</i>» (%): <table> <tr> <td><u>Н.Г.</u></td> <td><u>К.Г.</u></td> </tr> <tr> <td>в.у. 7,7</td> <td>33,3</td> </tr> <tr> <td>с.у. 53,8</td> <td>50,0</td> </tr> <tr> <td>н.у. 38,5</td> <td>16,7</td> </tr> </table> <i>Диаграмма уровня развития связной речи у детей:</i> В течение года были подготовлены и проведены следующие <i>мероприятия</i>: ○ Педагогический совет « Литературное творчество и речь ребенка-дошкольника» ○ Открытое занятие по развитию речи у детей старшего возраста	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>	в.у. 7,7	33,3	с.у. 53,8	50,0	н.у. 38,5	16,7		Анализ работы педагогического коллектива показал, что в процессе системной методической работы педагогов с детьми, родителями повысился уровень развития речи детей В целом уровень развития речи у детей развит на необходимом уровне (у 33,3% детей высокий уровень). Задача, поставленная перед педколлективом, выполнена полностью.	
<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>											
в.у. 7,7	33,3											
с.у. 53,8	50,0											
н.у. 38,5	16,7											

	○ Консультации для воспитателей « Речевая среда и дети», ○ Пополнили группу дидактическими играми, пособиями, иллюстративным материалом по развитию речи ○ Работа с родителями: консультация « Только книга поможет обогатить речь ребенка»; « Если ребенок не говорит» ○ Анкетирование на тему: « О развитии речи вашего ребенка» ○ « Речевое развитие современного ребенка» (папка-передвижка) ○ Фольклорный праздник совместно с библиотекой «В гостях у матрешки» ○ Экскурсия в библиотеку	
--	---	--

2. Обогащать математические представления в процессе познавательной и игровой деятельности. Сформировать у 78 % детей высокий и средний уровень развития элементарных математических представлений.	Результаты педагогической диагностики по разделу <i>Формирование элементарных математических представлений</i>» (%): <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th><u>Н.г.</u></th><th><u>К.г.</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в.у.</td><td>0,0</td><td>25,0</td></tr> <tr> <td>с.у.</td><td>53,8</td><td>58,3</td></tr> <tr> <td>н.у.</td><td>46,2</td><td>16,7</td></tr> </tbody> </table> Диаграмма уровня формирования элементарных математических представлений:  К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем развития элементарных математических представлений повысилось на 25,0%, и количество детей с высоким и средним уровнем развития составило 83,3% . Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: ○ Педагогический совет «Развитие у дошкольников представлений и практических ориентировок в пространстве» ○ Открытое занятие с детьми старшего возраста (ознакомление с пространственными		<u>Н.г.</u>	<u>К.г.</u>	в.у.	0,0	25,0	с.у.	53,8	58,3	н.у.	46,2	16,7	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1337 236 1724 1460"> В результате проведенного мониторинга развития детей выяснилось, что недостаточно развиты элементарные математические представления у 16,7% детей. </td><td data-bbox="1724 236 2002 1460"> 1.Провести педсовет. 2.Доработать перспективные планы по данному разделу. 3. Разнообразить работу с родителями </td><td data-bbox="2002 236 2186 1460"> Сформировать к концу 2012г. у 85% детей высокий и средний уровень развития элементарных математических представлений (соответственно возрастным возможностям) </td></tr> </table>	В результате проведенного мониторинга развития детей выяснилось, что недостаточно развиты элементарные математические представления у 16,7% детей.	1.Провести педсовет. 2.Доработать перспективные планы по данному разделу. 3. Разнообразить работу с родителями	Сформировать к концу 2012г. у 85% детей высокий и средний уровень развития элементарных математических представлений (соответственно возрастным возможностям)
	<u>Н.г.</u>	<u>К.г.</u>															
в.у.	0,0	25,0															
с.у.	53,8	58,3															
н.у.	46,2	16,7															
В результате проведенного мониторинга развития детей выяснилось, что недостаточно развиты элементарные математические представления у 16,7% детей.	1.Провести педсовет. 2.Доработать перспективные планы по данному разделу. 3. Разнообразить работу с родителями	Сформировать к концу 2012г. у 85% детей высокий и средний уровень развития элементарных математических представлений (соответственно возрастным возможностям)															

	отношениями) « Путешествие в космос» ○ Консультации для воспитателей « Развитие первоначальных математических представлений у детей дошкольного возраста», « Развитие логического мышления» ○ Родительское собрание на тему: « Первые шаги в математику» ○ Консультации для родителей «Занимательная математика» ○ Информационный стенд «С математикой в путь»			
--	--	--	--	--

Тематика педагогических советов отвечала задачам работы ДОУ, все педагоги принимали активное участие в подготовке и проведения его.

Консультации, проводимые, в ДОУ способствовали повышению мастерства педагогов, обогащению их теоретическими и практическими знаниями. Тематика открытых мероприятий определена вопросами, обсуждаемыми на педагогических советах.

- Одним из показателей эффективности работы ДООУ выступает уровень готовности детей к обучению в школе. Результативность деятельности детского сада по этому направлению свидетельствует о качестве проводимой работы.

Таблица показателей результатов школьного обучения выпускников ДООУ

год выпуска	количество детей	% хорошистов	% отличников	% успевающих на удовлетворительно
2008-2009	6 детей	17%	17 %	66 %
2009-2010	7 детей	43 %	14 %	43 %
2010-2011	4 ребенка	50%	50%	0

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

- Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В 2010-2011 уч. году образовательный процесс осуществлялся по основной общеобразовательной комплексной программе дошкольного образования под ред. М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой «Программа воспитания и обучения в детском саду» (Москва Мозаика-Синтез 2007),

По основной общеобразовательной парциальной Программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.Б.).

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами.

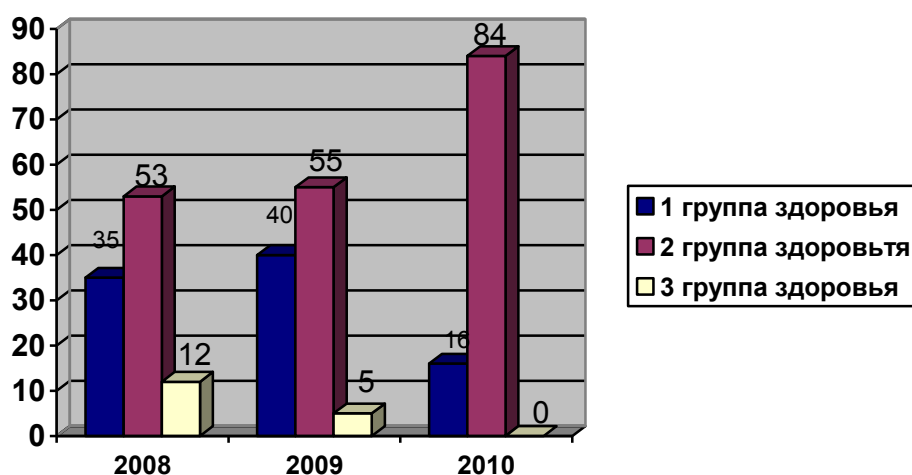
Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с имеющимися условиями, с учетом запросов и потребностей родителей.

- Здоровьесбережение воспитанников.

Анализ уровня здоровья детей за последние три года позволяет проследить положительную динамику: отсутствие детей с III группой здоровья
Случаев травматизма не зарегистрировано.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья		
	Первая	Вторая	Третья
2008	6/35	9/53	2/12
2009	8/40	11/55	1/5
2010	3/16	16/84	0



Пропуск по болезни не превышает 5 дней. Позитивные результаты были получены благодаря действующей в ДООУ системе физкультурно-оздоровительных мероприятий. Наиболее уникальными, как мы считаем, являются: утренняя гимнастика на воздухе, занятия в форме спортивных игр на воздухе.

В группе оборудован спортивный уголок, который имеет достаточное количество разнообразного спортивного игрового оборудования для развития двигательной активности дошкольников.

При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются различные условия для выполнения физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость, самостоятельность. Участие в спортивных и подвижных играх способствует формированию у детей умения решать двигательные задачи.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности. Систематически проводятся:

- Утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма
- Закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физкультурных занятиях)
- Подвижные игры на прогулке
- Физкультминутки на занятиях

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией.

- Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации питания в МДОУ № 5 «

Колобок» уделяется особое внимание. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

При составлении меню-требования руководствовались разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

4. Ресурсы образовательного процесса.

- Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

В 2010-2011 уч. году в ДООУ работали 3 педагога: 2 воспитателя, АУП 1 человек.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

а) по уровню образования

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
3			1	33	2	67	0	0

б) по стажу работы

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100

в) по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
3	1	33	2	67	0	0

г) Сведения о курсовой подготовке:

Год	Всего	Курсы при СИПКРО
2008-2009	3	3 /100%
2009-2010	4	3 /75%
2010-2011	3	1/33

Администрация МДОУ д/с № 5 « Колобок» считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются семинары, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

ДОУ укомплектовано кадрами полностью, квалификационные категории у 100% педагогов.

В 2010-2011 уч. году аттестовано 33% педагогов.

- **Критерии, используемые для оценки результативности деятельности работников для распределения стимулирующей части**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию на высоком уровне
	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ (в среднем по группе или по ДОУ)
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня)
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)
	Проведение открытых мероприятий на район, округ
	Использование развивающей среды как фактор улучшения воспитательно- образовательного процесса
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, библиотеки, выставки, экскурсии и.т.д.)

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей на конец отчетного периода
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)
	Своевременная и качественная сдача отчетной документации
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся
	Отсутствие случаев травматизма
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания
	Разработка и внедрение программы, пропагандирующей здоровый образ жизни
	Обеспечение качественных санитарно-эпидемиологических мероприятий
	Обеспечение сохранности здания и имущества
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников.
	Наличие в группе детей разного возраста
	Превышение плановой наполняемости

- **Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

В детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
Музыкально-физкультурный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, досугов и развлечений	71,25	Магнитофон, DVD, телевизор, набор аудиокассет. Спортивные мягкие модули, спортивный инвентарь.
Группа	Занятия, совместная и свободная	49,6	Уголки: игровые, природы, экспериментальной деятельности, книжный,

	деятельность, оздоровительные мероприятия.		театра, творчества, ФИЗО, оснащенные всем необходимым.
Горница	Для проведения музыкальных занятий, досугов и развлечений	16,2	Предметы народного быта

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оформлены экологические, экспериментальные уголки.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В наличии: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне.

Для всех сотрудников созданы условия для использования в своей работе компьютер и орг.технику.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Финансирование ДОО в 2010-2011 уч. году осуществлялось из средств областного бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Бюджет детского сада в 2010 году составил – 1416,7 бюджетные средства освоены на 99,99%

Источники финансирования	сумма
Областной бюджет	984,2
Муниципальный бюджет	383,4
Родительская плата	49,1

Расходы учреждения за 2010 год составили- 1416,6

в том числе:

оплата труда – 769,3

из нее педагогического персонала – 331,1

начисления на оплату труда - 201,6

питание – 117,5

услуги связи – 4,2

коммунальные услуги – 235,4

услуги по содержанию имущества – 29,2

прочие затраты – 59,4

В течение отчетного года сделано следующее:

- отремонтирована кровля здания ДООУ;
- отремонтирована канализационная система;
- приобретены канцелярские товары, санитарно-моющие средства, сантехническое оборудование и многое другое.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления противопожарной безопасности приобретены огнетушители.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. На сегодняшний день остаются нерешенные вопросы по ремонту музыкального зала, групповой комнаты, пищеблока, приобретению мебели (столы, стулья), игровых модулей для группы.

6. Внешние связи и имидж ДООУ.

• Партнерства образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Колобок» взаимодействует с различными социальными партнерами.

Так, ЦРБ Пестравского района (детская поликлиника) проводит профилактические мероприятия в ходе подготовки ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, оказывает консультативную помощь педагогическим работникам и родителям по профилактике заболеваний детей, по физическому развитию, по вопросам питания.

Михеевская сельская библиотека проводит лекционно-просветительскую работу с целью приобщения детей к чтению художественной и справочно-информационной литературы. Оказывает помощь в организации в ДООУ литературной гостиной и книжных выставок в помещении детского сада.

Совместно с сельским домом культуры проводились праздничные концерты, выставки детских книг.

Отношения с Мхеевской школой обеспечивают преемственность в образовании, организации здоровьесберегающей деятельности. Проводились экскурсии в школу детей старшего возраста, совместные развлечения и досуги, консультации специалистов школы для родителей будущих первоклассников. Проводились взаимопосещения учителей и воспитателей занятий в ДОУ и уроков первого класса в школе.

• **Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях.**

Март 2011 г	Участие в районном конкурсе «Мисс – 2011». Награждены дипломом.
Февраль 2011 г.	Участие в районном конкурсе педагогов «Виват таланты»
Май 2011 г.	Публикация в районной газете « Степь» статьи « Первые шаги в математику» о совместной работе детского сада и родителей
Май 2011 г.	Участие в областной акции «Читаем детям о войне». Награждены дипломом.

7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Анализируя деятельность за 2010-2011 учебный год коллектив определил годовые задачи на перспективу, реализация которых должна качественно улучшить процесс воспитательно-образовательной деятельности. Этими задачами стали:

1. Способствовать повышению компетентности педагогов по вопросам инновационной деятельности, содержания и организации образовательного процесса в условиях ФГТ.
2. Активизировать партнерские отношения с семьями воспитанников в вопросах сохранения здоровья детей.
3. Пополнить предметно-развивающую среду всех возрастных групп сюжетно-ролевыми играми.

4. Улучшать материально – техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности.
5. Сформировать к маю 2012г. у 85% детей высокий и средний уровень развития элементарных математических представлений (соответственно возрастным возможностям)
6. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Добиться у 70% детей старшего возраста высокий и средний уровень физического развития.

8. Формы обратной связи.

Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду по адресу: 446164, Самарская область, Пестравский район, поселок Михеевка, ул. Шоссейная, 2.
Телефон: 8(846) 74-37-1-17

**Организационная структура МДОУ д/с № 5 «Колобок»
поселка Михеевка Пестравского района Самарской области**

